

**Тема урока** «Число и род имён прилагательных»

**Цель:** Познакомить учащихся с определением числа и рода у имен прилагательных.

**Задачи:**

**Обучающие:** сформировать умения определять у прилагательных род и число; совершенствовать умения подбирать к существительным подходящие по смыслу прилагательные, выписывать из текста словосочетания с именами прилагательными, выделять окончания имен прилагательных, определять род и число имен прилагательных по окончаниям и вопросам.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма.

воспитывать интерес к русскому языку, культуру учебного труда на уроке

**Планируемые предметные результаты**

**Предметные:**

*Познакомятся* с родовыми окончаниями имен прилагательных; *научатся* изменять прилагательные по родам и числам в зависимости от формы имени существительного; подбирать к существительным подходящие по смыслу прилагательные; выписывать из текста словосочетания с именами прилагательными; составлять словосочетания с данными прилагательными; выделять окончания имен прилагательных; определять род и число имен прилагательных по окончаниям и вопросам; образовывать однокоренные прилагательные от существительных

**Метапредметные УУД**

*Познавательные:* проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя);

*Регулятивные:* проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм); оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

*Коммуникативные:* читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное; сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета

**Личностные результаты**

Проявлять потребность в сохранении культуры русской речи и выражении уважительного и отношения к людям посредством языка; пользоваться формами самооценивания и взаимооценивания на уроке.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, карточки для самостоятельной работы.

-Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Меня зовут Зотова Рамиля Мударисовна. Я приехала к вам из с. Савруха и проведу у вас урок русского языка.

Сегодня я желаю вам удачи, потому что именно с маленькой удачи начинается большой успех.

- Мне очень важно, чтобы на уроке мы с вами установили некую обратную связь.

Если я сделаю хлопок ! данный хлопок вы должны повторить.

- Попробуем! ! !! !!!

- У вас не получается, потому что вы делаете это одновременно со мной. Вам нужно сделать паузу. Это очень важно, потому что после хлопка для вас будет нужная информация.

## ХЛОПОК

- На доске записаны буквосочетания. (СЛАЙД 1).

- Что можно сказать про эти буквосочетания?

- Окончания какой части речи записаны на доске? - ая, - ие - ое, - ый, - ее, - ий, - ые, - яя.

- разделите на 2 группы и запишите в тетради (СЛАЙД 2)

-ая, - яя, - ое, - ее, - ый, - ий – ед.ч.

-ые, - ие – мн. ч.

- Многие из вас раздели вот так.

- Ребята, почему вы так разделили?

- Смотрим на 1 группу. (СЛАЙД 3)

- Ребята, может, кто догадается, как называются эти окончания?

- Ребята, эти окончания называют родовыми, от слова род. По ним определяют род имен прилагательных в И.п.

## ПОВТОРИТЕ.

– Ребята, сформулируйте пожалуйста тему урока.

- *Сегодня мы научимся определять число и род имен прилагательных.*

## ХЛОПОК

- Внимание, на экран.

– Великая, могучая, многонациональная, любимая ... О чем идёт речь?  
(СЛАЙД 4)

– С помощью какой части речи я описала нашу страну, родину?

- Ребята, Родина – государство, наша столица Москва, дом, в котором мы родились, и конечно же наши родители.

- Ребята, посмотрите пожалуйста.

| <b>Государство</b>           | <b>Москва</b>                | <b>Дом</b>            | <b>Родители</b>    |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| великое<br>многонациональное | гостеприимная<br>златоглавая | отчий<br>родительский | милые<br>уважаемые |

- Подберите к существительному прилагательное.

### **РАБОТА У ДОСКИ , ОСТАЛЬНЫЕ В ТЕТРАДИ**

- Запишите первое словосочетание
- Найди главное слово, поставьте вопрос.
- Какая часть речи? Запиши.
- Выделите окончания имени прилагательного.
- Можно ли по окончанию определить число и род?
- Определите. (ед. ч., ср.р.).

- большая Москва .....

родной дом

дорогие (дорог, дороже) родители. (мн. ч).

- А почему род не определили?

- Ребята, определите число и род имени прилагательного в моем словосочетании.

**(СЛАЙД 5)**

**ХЛОПОК**

- **(СЛАЙД 6)** Ребята, у вас у каждого на столе есть карточка с текстом. Прочитайте текст про себя и самостоятельно выполните задание.

Моя Родина – Россия. Это (могучий) \_\_\_\_\_ страна с (бескрайний) \_\_\_\_\_ просторами. (Родной) \_\_\_\_\_ дом, лавочка рядом. Моя (любимый) \_\_\_\_\_ школа, в которую я хожу каждый день, тоже моя Родина. Я горжусь (великий) \_\_\_\_\_ державой!

- Ребята, что вы сделали, чтобы получился связный текст?

**(СЛАЙД 7)** Моя родина – Россия. Это могучая страна с бескрайними просторами. Родной дом, лавочка рядом. Моя любимая школа, в которую я хожу каждый день, тоже моя Родина. Я горжусь великой державой!

- Ребята, как вы определили число и род имен прилагательных?

**(по родовому окончанию имени прилагательного и по имени существительному, с которым имя прилагательное связано)**

### **ПРАВИЛО**

Правильно, число и род имен прилагательных, определяется по родовому окончанию и по имени существительному, с которым оно связано. **(СЛАЙД 8).**

## **ПРАВИЛО – 2 УЧЕНИКА. ХОРОМ!!!**

### **ХЛОПОК**

- Я бы хотела, чтобы вы помогли описать мне вашу малую родину. **(СЛАЙД 9)**

- Когда я ехала к вам на урок, я видела поля. А какие поля?

- Я проезжала лес. Какой он?

- А какая у вас школа

- В каком словосочетании нельзя определить род?

- А когда можно определить род?

### **(СЛАЙД 10)**

### **ПРАВИЛО**

- Правильно. Число и род имён прилагательных определяется по родовому окончанию. Имя прилагательное стоит в том же числе и роде, что и имя существительное, с которым оно связано. **(ХОРОМ)**

**(СЛАЙД 11)** (Густ.... лес, снежн.. поле, высок... дома, современн... школа)

- Ребята, выпишите только окончания имен прилагательных, в скобках укажите число и род.

- Что вам помогло определить число и род имен прилагательных? **(родовое окончание)**

- Проверьте! **(СЛАЙД 12)**

### **ХЛОПОК**

- Сегодня на уроке я могу оценить вашу работу и сказать, что

..... – большая умница!

..... – большая умница!

..... – большой умница!

..... – большой умница!

- Ребята, определите у прилагательных большая и большой род. **СЛАЙД 13**

Петя - большой умница.

Лена - большая умница.

В русском языке есть особые существительные – это существительные общего рода. Обратите внимание, как своеобразно используются имена прилагательные при именах существительных общего рода. Род имени прилагательного будет зависеть от того, о ком в данном предложении идет речь. Петя – мальчик, поэтому он большой умница. Лена – девочка, поэтому она большая умница.

## ХЛОПОК

## РЕФЛЕКСИЯ

- Покажите мне, пожалуйста, ладошки. Вы сегодня работали.

Если вам было работать легко, вы покажите вот так. Посмотрите, как высоко находится ваша ладошка.

Если у вас были затруднения, то покажите вот так.

Если вам материал непонятен вот так.

Оцените свою работу.

Ребята, какое настроение вы унесете с урока?

А дома я вам предлагаю выполнить следующее задание. Составить небольшой текст из нескольких предложений о своей малой родине, используя прилагательные.

- Минимальный текст – это сколько предложений? **(2 и несколько)**. У кого - то текст будет состоять из 3, у кого – то из 5.... У классного руководителя оставлю адрес электронной почты, жду ваши работы.

Мне было с вами приятно работать. **Все вы сегодня, большие умницы!!!** Спасибо вам, ребята.